

Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrer- und Lehrerinnenbildung (Teil 2)

Rational und Studien aus Universitätslehrgang BINE 2016-2018

*Franz Radits**

Editorial

In der vorliegenden Sondernummer ist dem Universitätslehrgang „Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrer- und Lehrerinnenbildung“ 2016-2018 gewidmet. 2015 erschien als bereits eine Sammlung von Studien aus dem Durchgang 2012-2014.

Eingangs werden in einem Beitrag des Lehrgangsteams Entstehungsgeschichte, Konzept und theoretisches Rational des Universitätslehrgangs BINE 2016-2018 vorgestellt. Daran anschließend werden vom Herausgeber die ausgewählten Studien kurz kategorisiert und deren Auswahl begründet.

Die einzelnen Studien wurden vom Lehrgangsteam im Lehrgang betreut. Die für die Publikation ausgewählten Texte wurden vom Herausgeber iterativ mit den Autorinnen und Autoren redigiert. Im Einzelfall mussten Datensätze anonymisiert werden. Die Autorinnen sind für ihre Texte alleinverantwortlich. Nachfragen zu Details und zum Datenstand werden von den Autorinnen und Autoren direkt beantwortet:

Stefanie Gloggnitzer: Kontaktadresse über Vermittlung von franz.radits@univie.ac.at (Anonymisierung)

Martin Taitl: taitlmartin@gmx.at

Anke Hesse: anke.hesse@ph-linz.at

Katharina Zmelik: katharina.zmelik@ph-ooe.at

Andreas Postner: postnerandpartner@iplace.at

Helga Mayr: helga.mayr@ph-tirol.ac.at

Monika Madl: monika@lernuniversum.at

* Pädagogische Hochschule Niederösterreich, Mühlgasse 67, 2500 Baden. E-Mail: franz.radits@univie.ac.at