

# **Digitale Kommunikation & Kooperation**

Master Thesis im Hochschulstudium Primarstufenpädagogik eingereicht von Barbara Grünstäudl, MEd betreut von HS-Prof. Mag. Dr. Evelyn Süss-Stepancik

## **Digitale** Kommunikation in der **Schule**

Kultur und Gesellschaft befinden sich im stetigen Wandel, der Fortschritt im Bereich treibt diese Entwicklung voran. Digitalisierung und Veränderungen von Kommunikations- und Informationsbetreffen auch den prozessen Bildungsbereich.

An Schulen findet Kommunikation täglich zwischen Schulleitung, Lehrenden, Lernenden und Erziehungsberechtigten statt. Die digitale Applikation SchoolFox bietet einen modernen Ansatz zur Kooperation Kommunikation und zwischen Schule und Elternhaus: SchoolFox möchte das Mitteilungsheft in das digitale Zeitalter führen. So sollen Mitteilungen an die Erziehungs-Lehrausgänge, Elternberechtigten, abende und Ausflüge als elektronische Mitteilung direkt und unmittelbar auf das Smartphone der Eltern zugestellt werden.



Abbildung 1: www.schoolfox.com

#### ZIEL

Das erkenntnisleitende Interesse besteht darin, zu erforschen, ob und inwieweit sich Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus durch Verwendung einer digitalen Applikation als Mitteilungsheft verändert. Daraus lässt sich folgende zentrale Forschungsfrage ableiten:

Auswirkungen hat die Welche Verwendung der digitalen Applikation SchoolFox als Mitteilungsheft auf die Kommunikation & Kooperation zwischen Volksschule und Elternhaus?

## **REFERENZEN**

www.schoolfox.com

#### Kontakt

b.gruenstaeudl@gmx.at

## **FORSCHUNGSDESIGN**

Bei der **quantitativ-empirischen Untersuchung** kam ein **Fragebogen**, der einmal auf die Zielgruppe der Lehrpersonen und einmal auf die Zielgruppe der Erziehungsberechtigen angepasst wurde, als Erhebungsinstrument zum Einsatz. Die Fragen stammen von den standardisierten Fragebögen KOMMINO und ODAS und wurden durch selbst entwickelte Items ergänzt. Jeder Fragebogen enthielt eine vierteilige Skala mit den Werten von "stimmt nicht" bis "stimmt genau".

Insgesamt nahmen 320 Personen an der Befragung teil:

- 206 Erziehungsberechtigte von Volksschülerinnen und Volksschülern
- 114 **Lehrpersonen** von Volksschülerinnen und Volksschülern

Von den Befragten nutzen zur schriftlichen Kommunikation:

- 177 Personen ein Mitteilungsheft in Papierform
- 143 Personen die digitale Applikation SchoolFox

Die gesammelten Daten wurden in einem ersten Schritt deskriptivstatistisch ausgewertet und im Anschluss einer Faktorenanalyse unterzogen und auf Normalverteilung getestet. Mithilfe der Inferenzstatistik wurden die aufgestellten Hypothesen für die beforschte Stichprobe überprüft.

### **ERGEBNISSE**

Das Ergebnis der Forschung zeigt für den Bereich des Kommunikationsaufwands/der Informationsübertragung zwischen Volksschule und Elternhaus signifikante Unterschiede zugunsten der Lehrpersonen mit Mitteilungsheft in Papierform auf. Bei der Gruppe der Erziehungsberechtigten kann kein signifikanter Unterschied in der Informationsübertragung zwischen jenen mit digitaler App und jene mit herkömmlichem Mitteilungsheft festgemacht werden.

Für die Bereiche der Kooperation und der Kommunikationsqualität gibt es einen signifikanten Unterschied zwischen jenen Erziehungsberechtigten und Lehrpersonen, die eine digitale Applikation zur Verständigung nutzen und jenen, die ohne diese arbeiten. Die Kooperation und die Kommunikationsqualität wird von den Erziehungsberechtigten und Lehrpersonen, die ein digitales Mitteilungsheft verwenden positiver eingestuft als von jenen, die mit einem Mitteilungsheft in Papierform kommunizieren.

Faktor 1: Kommunikationsaufwand, Informationsübertragung

LehrerInnen Erziehungsberechtige 🔣 🧧

Faktor 2: Zusammenarbeit

LehrerInnen Erziehungsberechtige

Faktor 3: Zufriedenheit, Erreichbarkeit, Verfügbarkeit

LehrerInnen Erziehungsberechtige

## **AUSWIRKUNGEN & CONCLUSIO**

Somit stellt sich die Frage, ob das herkömmliche Mitteilungsheft in zehn Jahren überhaupt noch Bestandteil in der Schultasche unserer Schülerinnen und Schüler sein wird. Die Verwendung einer digitalen Applikation als Mitteilungsheft ist zum jetzigen Moment der erste Schritt in Richtung Kommunikation in einem neuen digitalen Schulzeitalter und bietet mit Sicherheit eine Vielzahl an Vorteilen. Viele Features der App ermöglichen eine Erleichterung der Kommunikationsabläufe, die Eltern können weg von einer passiven Teilnahme am Schulgeschehen hin zur aktiven digitalen Echtzeitkommunikation geführt werden. Da sich der Bereich der digitalen Kommunikation rasend schnell weiterentwickelt und das Internet mit dem Semantic Web bereits die nächste Entwicklungsstufe erklommen hat, stehen der Kommunikation im schulischen Bereich mit Sicherheit noch viele Entwicklungsphasen bevor.