

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.53349/re-source.2026.i4.a1615>

Wie kann Demokratiebildung wirksam in allen Schultypen umgesetzt werden? Wie lässt sie sich zugleich als Projekt, als Unterrichtsfach und als gelebte Schulkultur gestalten? Welche Rolle spielen dabei Grundhaltungen und Einstellungen wie Zivilcourage und die Orientierung am Gemeinwohl? Und wo ist das persönliche Engagement gefragt, wo aber geht es um gemeinschaftliche Verantwortung? Reicht es, über Demokratie zu lernen oder muss sie im Rahmen von Bildungsprozessen auch erlebt werden? Und was ist der Unterschied zwischen politischer Bildung und dem Lernen und Leben von Demokratie?

In den einzelnen Beiträgen werden unter anderem Demokratiebildung, Transformationsprozesse, Demokratie lernen durch Exkursionen, Demokratieerleben als Resonanzerfahrung, Demokratiebildung von Anfang an, Abgrenzung und Verbundenheit, Carbon Capture, das postdigitale Zeitalter, Demokratiebildung und Werterziehung, Demokratiebildung als Praxis der Freiheit und die Frage, wie Demokratiebildung gelingen kann, thematisiert.

Das Web-Journal R&E-Source bietet mit seinen regulären Ausgaben und den Sonderausgaben die Möglichkeit, zu publizieren und vielfältige Forschungsfelder vorzustellen: Zwei Ausgaben jährlich sind Forschungsschwerpunkten zugeordnet, die in engem Zusammenhang mit dem Ziel- und Leistungsplan der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich stehen. Zusätzlich erscheinen in der Reihe R&E-Source jährlich ein Konferenzband zum Tag der Mathematik und ein Konferenzband zum Tag der Forschung. Wir freuen uns auf Ihren Beitrag!

Ein herzliches Danke an alle Autor*innen und Leser*innen!

Petra Heißenberger (Herausgeberin)