

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.53349/re-source.2025.i4.a1493>

Zukunftsfähigkeit ist die Bildungsverantwortung im Anthropozän: Es ist eine pädagogische Aufgabe, junge Lernende in ihrer Vorstellungsbildung zu unterstützen und im Unterricht Mitverantwortung für gesellschaftliche Veränderungen zu vermitteln. Wie kann das Zukünftedenken bei Kindern und Jugendlichen gefördert werden? Welche didaktischen Konzepte unterstützen Lehrpersonen darin, Futures Literacy zu lehren?

In den einzelnen Beiträgen werden das Futures Stories Lab, eine Pilotstudie zur Förderung von Zukünftedenken in der Primarstufe, die Verbindung zwischen Zukunft und Theater, Naturwissenschaftsbildung in der Elementarpädagogik, die Umsetzung von Kinderrechten und Demokratie als pädagogische Aufgabe für Zukunftsfähigkeit sowie das Reflektieren von Zukunftsvorstellungen und der Weg vom Feedback zu Feedforward als begriffliche Neuorientierung thematisiert.

Das Web-Journal R&E-Source bietet mit seinen regulären Ausgaben und den Sonderausgaben die Möglichkeit, zu publizieren und vielfältige Forschungsfelder vorzustellen: Zwei Ausgaben jährlich sind Forschungsschwerpunkten zugeordnet, die in engem Zusammenhang mit dem Ziel- und Leistungsplan der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich stehen. Zusätzlich erscheinen in der Reihe R&E-Source jährlich ein Konferenzband zum Tag der Mathematik und ein Konferenzband zum Tag der Forschung. Wir freuen uns auf Ihren Beitrag!

Ein herzliches Danke an alle Autor*innen und Leser*innen!

Petra Heißenberger (Herausgeberin)