

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.53349/re-source.2025.i2.a1478>

Am 24. Februar 2025 fand an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich der schon traditionelle Tag der Mathematik mit einem vielfältigen Programm aus Vorträgen und Workshops zum Thema „Mathematik aktiv“ statt. Die Tagung richtete sich an Lehrkräfte der Primarstufe und Mathematik-Lehrende der Sekundarstufe, die im Austausch mit Expert*innen zu neuen Ideen, Anregungen und Impulsen für Ihren Unterricht gelangen konnten. Darüber hinaus präsentierten Verlage in einer kleinen Mathematik-Messe neue Schulbücher und Unterrichtsmaterialien. Der Plenarvortrag „Mathektiv! – mathematisch aktiv sein“ von Monika Musilek widmete sich mathematischen Spielen, die als Ausgangspunkt für reichhaltiges mathematisches Lernen genutzt werden können. Forschungsergebnisse zeigen, dass Spiele nicht nur die Motivation und das Engagement steigern, sondern auch ein vertieftes Verständnis fördern können. Das Organisationsteam dankt allen, die zum Gelingen dieser Veranstaltung beigetragen haben.

Diese „More of Mathematics“-Ausgabe von R&E-SOURCE ist nicht nur die Nachlese zum Tag der Mathematik an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, sondern beinhaltet auch Beiträge zur dritten Tagung „Lernvideos in Mathematik“, die von 20. bis 22. Februar 2025 an der Universität Wien stattfand. Ergänzt wird diese Ausgabe noch durch einen Gastbeitrag von Florence Christianah Awoniyi zu einstellungsbezogenen Prädiktoren für den Mathematikerfolg von Oberstufenschüler*innen in Ghana.

Christian Spreitzer