

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.53349/resource.2024.i1.a1268>

Wie prägt schulisches Lernen gesellschaftliches Verständnis von Wissenschaft? Wie wissenschaftlich fundiert ist Schule? Welche Bedeutung hat Wissenschaftsvertrauen für das Zusammenleben? Welche Wechselwirkungen bestehen zwischen Wissenschafts- und Demokratieskepsis bzw. -vertrauen? Was bedeutet Wissenschaftskommunikation für Schulen? Nach dem Erscheinen der Sonderausgabe zur Ingenieurpädagogik widmet sich die erste reguläre Ausgabe des Jahres 2024 dem Thema Wissenschaft. Alle Artikel des aktuellen Web-Journals widmen sich diesem Thema und befassen sich mit verschiedenen Fragen in diesem Kontext: Das Anbahnen wissenschaftsorientierter Haltungen, Storytelling, multimediales Lernen und neue Wege in der Wissenschaftsbildung werden ebenso thematisiert wie das Durchwandern der Deduktion, Induktion und Abduktion, E-Learning, Planspiele und die Veränderung an sich.

Das Web-Journal R&E-Source bietet mit seinen vier regulären Ausgaben jährlich die Möglichkeit, zu publizieren und vielfältige Forschungsfelder vorzustellen: Ausgabe 1 und 4 sind jeweils Forschungsschwerpunkten zugeordnet, die in engem Zusammenhang mit dem Ziel- und Leistungsplan der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich stehen. Ausgabe 2 erscheint als Konferenzband zum Tag der Mathematik und Ausgabe 3 als Konferenzband zum Tag der Forschung. Zusätzlich gibt es nach Bedarf und Möglichkeit Sonderausgaben. Wir freuen uns auf Ihren Beitrag!

Ein herzliches Danke an alle Autor*innen!

Petra Heißenberger (Herausgeberin)